**План работы проекта сетевого взаимодействия**

 **«Умные шашки»**

Ответственные за проект:

 Князева Т.П., воспитатель, координатор;

Давыдова А.В., тренер, кандидат в мастера спорта,

родитель, законный представитель

г.Иланский, 2020г.

**Участники сетевого проекта:**

* МБДОУ «Иланский детский сад № 2»,
* МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8»,
* МБДОУ «Новогородский детский сад – структурное подразделение МБОУ «Новогородская СОШ № 3»;
* МБДОУ «Далайский детский сад – структурное подразделение МБОУ «Далайская СОШ № 5»;
* Южно-Александровский детский сад – структурное подразделение МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»;
* МБДОУ «Новопокровский детский сад – структурное подразделение МБОУ «Новопокровская СОШ № 7».

**Цель проекта:**

Развитие психофизиологических процессов ребенка для его дальнейшей успешности через обучение игре в шашки.

**Задачи:**

Обучающие:

• обучить основам шашечной игры;

• обучить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры;

• обеспечить успешное овладение основополагающих принципов ведения шашечной партии.

Воспитательные:

• воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

•воспитать: настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность в своих силах и умение преодолевать трудности;

• выработать у детей умение применять полученные знания на практике.

Развивающие:

• развивать стремления детей к самостоятельности;

•развивать умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

**Основными формами работы и средствам обучения являются:**

* практическая игра;
* решение задач, комбинаций и этюдов;
* дидактические игры и задания, игровые упражнения;
* развлечения, познавательные досуги, игры в шашки;
* соревнования.

**Организация занятий:** занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий).

**Ожидаемые результаты:**

**Воспитанников:**

к концу обучения дети должны научиться:

* правилам хода;
* ориентироваться на шахматной доске;
* играть без нарушения правил;
* правильно располагать доску между партнерами;
* правильно располагать фигуры перед игрой;
* решать простые шашечные задачи;
* применять шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья, дамка.

**Педагогов:**

* + познакомятся с увлекательными формами и приемами игры в шашки;
	+ овладеют умениями, как преподнести игру в максимально увлекательной форме и как с помощью различных приёмов стимулировать детский интерес.

 **Перспективный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные |
| 1. | Организационная встреча участников проекта:- «Правила  хорошие, знать  каждому  положено»- основные правила шашечной игры; - Этикет  игрока» - правила поведения во время игры | 16.10.2020 г. | Координатор, тренер, педагоги |
| 2. | Онлайн - семинар для воспитателей «Игра в шашки» | 30.11.2020г. | Координатор, тренер, педагоги |
| 3. | Онлайн – семинар «Игровое шашечное пространство для детей старшего дошкольного возраста» | 26.02.2021г. | Координатор, тренер, педагоги |
| 4. | Онлайн – семинар «Решение задач, комбинаций и этюдов. | 19.03.2021г. | Координатор, тренер, педагоги |
| 5. | Детский мастер – класс» «Веселый  бой» | 16.04.2021г. | Координатор, тренер, педагоги, воспитанник |
| 6. | Викторина «Королевство шашек»  | 23.04.2021г. | педагоги |
| 7. | Районный Чемпионат «Умные шашки» | 18.04.202г. | Координатор, тренер,педагоги, дошкольники. |